



# PROYECTO AQUAVET

**JORNADA PARA INSTALADORES DE FONTANERÍA**  
Madrid, 10 de marzo de 2017

**Sara Sanz Jimeno**  
**Luis María Franco Fernández**



# INDICE

- I. EL PROYECTO AQUAVET**
- II. ORGANIZACIONES PARTICIPANTES**
- III. OBJETIVOS**
- IV. CARÁCTER INNOVADOR DEL PROYECTO**
- V. DESTINATARIOS**
- VI. DESARROLLO DEL PROYECTO**
- VII. DIFUSIÓN DE AQUAVET**



## I.- PROYECTO AQUAVET

- ❑ La “***Asociación estratégica para el desarrollo de un curso de formación profesional sobre tecnologías eficientes de agua para los técnicos de agua***”; AQUAVET) está financiado por el Programa de la UE Erasmus+, (CLAVE2 (KA2) - Cooperación para la innovación y las buenas prácticas. (Proyectos de apoyo a la educación y la formación en Europa.)
- ❑ **DURACIÓN:** 3 años (1.9.2014 - 31.8.2017)



## II.- SOCIOS PARTICIPANTES

- ❑ **PROMEA** (Hellenic Society for the Promotion of Research and Development Methodologies),
- ❑ **SUMMITSKILLS**
- ❑ **SWC** (South West College)
- ❑ **Wateropleidingen/ WWA**
- ❑ **NILHR** (National Institute of Labour and Human Resources)
- ❑ **CONAIF**



### III.- OBJETIVO

- ❑ MEJORAR el conocimiento y las competencias en tecnologías eficientes del agua entre los trabajadores europeos del sector, mediante el desarrollo de un **plan de estudios y material formativo relacionados con estas tecnologías**, así como la elaboración de herramientas formativas para los centros de formación.
- ❑ DESARROLLO DE UN PLAN DE ESTUDIOS que adecue y actualice la formación profesional de los instaladores de agua para mejorar sus conocimientos en dichas tecnologías.

## IV.- CARÁCTER INNOVADOR DEL PROYECTO

AQUAVET supone un nuevo programa de formación profesional que pretender ir más allá de las soluciones existentes en el ámbito europeo en la actualidad para los técnicos del sector.



## IV.- CARÁCTER INNOVADOR DEL PROYECTO (II)

□ En el PLAN DE ESTUDIOS los recursos didácticos y los resultados formativos combinarían "**conocimientos técnicos**", (para cubrir las necesidades técnicas relativas a las tecnologías del uso eficiente del agua) y "**aptitudes o competencias personales**", relativas al medio ambiente, asesoramiento al cliente y aspectos relativos a la toma de decisiones sobre la gestión de las tecnologías eficientes del agua

## IV.- CARÁCTER INNOVADOR DEL PROYECTO (III)

□ DISEÑO de soluciones formativas para los técnicos del sector, como resultado de la experiencia internacional, y de un plan de estudios sobre tecnologías eficientes del agua dirigido a los técnicos de agua en el ámbito europeo, para dar respuesta a las necesidades de movilidad de este sector en la Europa presente y futura.



## V.- DESTINATARIOS

- TÉCNICOS Y PROFESIONALES DEL SECTOR DEL AGUA Y DE LA CONTRUCCIÓN**
- COMPAÑÍAS SUMINISTRADORAS DE AGUA**
- CENTROS DE FORMACIÓN**
- FABRICANTES**

## VI.- DESARROLLO DEL PROYECTO

- ENCUESTA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES
- INFORME RELATIVO A NECESIDADES FORMATIVAS
- ELABORACION DE UN PLAN FORMATIVO SOBRE TÉCNICAS EFICIENTES DE AGUA
- ELABORACIÓN DE UN MANUAL (Se incluirán las competencias técnicas, medioambientales y de asesoramiento al consumidor y usuario, al objeto de convertirlo en una herramienta de referencia para cursos de teleformación y presenciales).

## VI.- DESARROLLO DEL PROYECTO (II)

- MANUAL DEL FORMADOR** (Guía que facilite la incorporación de los recursos formativos del proyecto en los programas de formación profesional existente en cada país)
- PLATAFORMA ON LINE (MOOC).** Se incluirían textos, presentaciones, videos y casos prácticos

## VI.- DESARROLLO DEL PROYECTO (III)

- ❑ **CURSO DE PRUEBA (TRAINING PILOT).** Al objeto compartir y difundir los aspectos formativos del proyecto.
- ❑ **JORNADAS DE DIFUSIÓN.** Presentación de los objetivos, las actividades, los resultados y la opinión de los sectores que se pretende involucrar en el proyecto.

## VI.- DESARROLLO DEL PROYECTO (IV)

**CURSO PARA FORMADORES.** Dar a conocer a los formadores el uso y desarrollo de las herramientas formativas generados durante el proyecto.

**MEMORIA.** Se recogerán los resultados del proyecto en base a las necesidades detectadas y a la valoración del contenido formativo del mismo.

**TRASLADO A LA ADMINISTRACIÓN  
COMPETENTE**

## VII.- DIFUSIÓN DE AQUAVET

- ❑ Página web: <http://www.aquavet.eu/>
- ❑ Facebook: <https://www.facebook.com/Aquavet.eu/>
- ❑ Twitter: <https://twitter.com/AquaVETeu>



# MUCHAS GRACIAS

[s.sanz@conaiif.es](mailto:s.sanz@conaiif.es)

[l.franco@conaiif.es](mailto:l.franco@conaiif.es)

